Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.

_____ / Л.В.Сибирякова/

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный 05.05.2022 г. № 309, зарегистрирован в Минюсте 09.06.2022 г. № 68818).

Разработчик: Мурашова Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство является обязательной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *специальности* 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Декоративное растениеводство и питомниководство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять организацию работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесо-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1	- Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами. - Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами - Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами - Организовывать агротехнические работы на объектах	- Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве - Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.2	- Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	- Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3	*4*
Раздел 1. Декоративное растениеводство.			
Тема 1.1. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	1. Краткий обзор развития цветоводства. Морфологические особенности цветочных культур		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение морфологических признаков цветочных растений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	1. Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта. Агротехника возделывания цветочных растений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение приемов ухода за цветочными растениями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. РАЗМНОЖЕНИЕ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	1. Размножение цветочных культур открытого и закрытого грунта. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Выращивание цветочных культур открытого и защищенного грунта. Производственные площади для выращивания цветочных культур		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: «Изучение условий выращивания цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. ДЕКОРАТИВНЫЕ ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	1. Однолетние и двулетние цветочные культуры открытого грунта. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетников и многолетников.		
	2. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. Общие приемы использования клумбовых растений в озеленении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие: «Знакомство с различными группами цветочно-декоративных растений»	2	
	2. Практическое занятие: «Однолетники и двулетники, используемые в озеленении»	2	
	3. Практическое занятие: «Цветочное оформление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Питомниководство			
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02,

ПИТОМНИКИ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД	1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура. Организация территории питомника. Почва как фактор производственной мощности питомника. Севооборот и культурооборот.		ОК 03, ОК 04, ОК 05 ,ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	2. Отделы питомников.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие: «Спроектировать территорию питомника»		
	2. Практическое занятие: « Агротехнические мероприятия в питомнике»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В АГРОТЕХНИКЕ ВЫРАЩИВАНИЯ	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках. Особенности развития растений		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие: «Выращивание растений в питомнике»	2	
	2. Практическое занятие: «Хранение и транспортировка растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЛАН ПИТОМНИКА	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК.2.1-2.2
	1. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Состав проектных материалов питомника.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие: «Технология вегетативного размножения в питомнике.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**40+2+6=48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- компьютер

техническими средствами обучения:

- УМК
- диск «Комнатные растения, Оранжереи, Цветники, Луковичные растения, Прогулки по садам.
- гербарии, плакаты, микроскопы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство 1 том. 2022-322 с.
2. Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том. - М.: Academia, 2022 г.
3. Таланов И. П. Растениеводство. Практикум. Учебное пособие. 2-е издание. Серия: Профессиональное образование. Гриф УМО СПО. КГАУ, 2022. – 321 с. ISBN 978-5-9916-97388-5.

3.2.2. Электронные издания

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: http://www.floraprice.ru/,
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://flower.onego.ru/
5. ГОСТ Р 59370-2021 «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://allgosts.ru/91/040/gost_r_59370-2021
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 201– Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/files/190923_GOST_APPM.pdf
7. ГОСТ 28055-89. Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия – Режим доступа: https://rosstandart.msk.ru/gost/001.065.020.040/gost-28055-89/

3.2.3. Дополнительные источники

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, усваивается в рамках дисциплины - Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве - Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	***Критерии оценки тестирования:*** **Оценка «5»** отлично ставится, если 90 – 100 % **тестовых заданий** выполнено верно. **Оценка «4»** хорошо ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2»** неудовлетворительно ставится если верно выполнено менее 50 % заданий. ***Критерии оценки устного опроса:*** **Оценка «5» отлично:** -полно раскрыто содержание материала в объеме программы; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; - верно использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. **Оценка «4» хорошо** - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы профессиональные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. **Оценка «3» удовлетворительно** - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определении понятий. **Оценка «2» неудовлетворительно** - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** **Оценка «5»** отлично ставится, если 90 – 100 % выполнено верно. **Оценка «4»** хорошо ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. **Оценка «2» неудовлетворительно** ставится если верно выполнено менее 50 % заданий.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения дифференцированного зачета
Перечень знаний, усваивается в рамках дисциплины - Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими	***Критерии оценки выполнения практических работах:*** **Оценка «5»** отлично ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении	Оценка результатов выполнения практических работ

картами и регламентами. - Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами - Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами - Организовывать агротехнические работы на объектах - Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество; **Оценка «4»** хорошо ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности; **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы; **Оценка «2»** неудовлетворительно ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. ***Критерии оценки презентации:*** **Оценка «5»** отлично ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в соответствии с требованиями, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. **Оценка «4»** хорошо ставится, если обучающийся своевременно выполняет самостоятельную работу в общем в соответствии с требованиями, но допускает незначительные неточности. **Оценка «3»** удовлетворительно ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении самостоятельной работы, либо выполняет ее не в полном соответствии с требованиями **Оценка «2» неудовлетворительно** ставится, если обучающийся не выполняет самостоятельную работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками, либо не учитывает совсем требования к выполнению и оформлению	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде мультимедийной презентации

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.